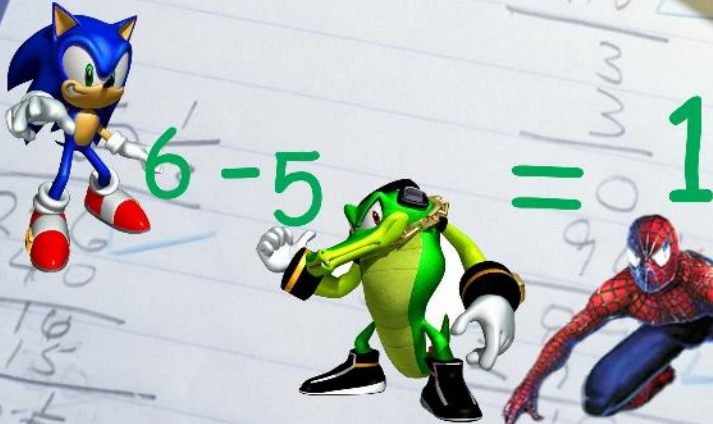
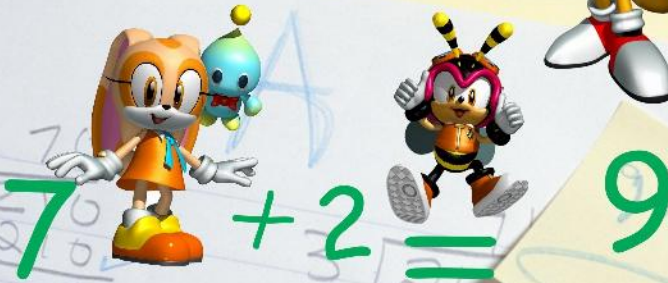


Elena Chipriean
Dorela Delcea

Matematica

Culegere de exerciții și probleme pentru clasa a III-a



COLECȚIE DE SUCCES

LUMEN

Elena Chipriean

Dorela Delcea

Matematică

culegere de exerciții și probleme
clasa a III-a

Editura Lumen, 2005



EXPERT PROJECTS
arta PRECEDE teritoriul

www.expertprojects.ro



www.asociatialumen.ro

asistentasociala.ro
working together

www.asistentasociala.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale:
Elena Chipirean, Dorela Delcea - *Matematică.
Culegere de exerciții și probleme clasa a III-a*
Iași, Editura Lumen, 2005, România
Bibliogr.
P: 99, cm 14,8 X 21
ISBN : 973-7766-34-2

Design copertă: Euro Market Advertising

Extras din volumul:
Chipirean, E., & Delcea, D. (2005). *Matematica. Culegere de exercitii si probleme clasa a III-a.* Iasi, Romania: Lumen.

Elena Chipriean

Dorela Delcea

Matematică

culegere de exerciții și probleme
clasa a III-a

Editura Lumen, 2005

Extras din volumul:

Chipriean, E., & Delcea, D. (2005). Matematica. Culegere de exercitii si probleme
clasa a III-a. Iasi, Romania: Lumen.

Pagina lasata
intentionat goala

Cuvânt înainte

Culegerea de exerciții și probleme pe care o propunem se adresează elevilor clasei a III-a și este constituită plecând de la principiul ordonării progresive a dificultăților de rezolvare.

Organizarea materialului s-a făcut ținând seama de conținuturile Curriculum-ului în vigoare dar și de valențele formative ale diferitelor tipuri de exerciții și probleme.

Lucrarea reprezintă un material auxiliar în sprijinul învățătorilor cărora le diminuează efortul de selectare a exercițiilor și problemelor conform programei din diverse materiale bibliografice iar pentru elevi un instrument util pentru fixarea și consolidarea cunoștințelor amintite mai sus, indiferent de forma de Curriculum pentru care s-a optat.

Maniera de prezentare și tratare a întregii lucrări reprezintă un punct de vedere al autoarelor, o alternativă de lucru și se dorește a fi o modestă contribuție la înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor clasei a III-a

Extras din volumul:

Chiporean, E., & Delcea, D. (2005). Matematica. Culegere de exercitii si probleme clasa a III-a. Iasi, Romania: Lumen.

Unitatea I

Numerele naturale de la 0 la 1000

a) Formarea, scrierea, citirea numerelor naturale de la 0 la 1000

1) Transcrie și completează:

zeci = o sută; 10 sute = mie; 10 unități = o ; 10 unități de ordinul 1 formează o unitate de ordinul ; unități de ordinul 2 formează o unitate de ordinul ; 10 unități de ordinul 3 formează o unitate de ordinul .

2) Observă fiecare număr, arătând ce reprezintă fiecare cifră:

386; 620; 840; 358; 987; 304.

3. Scrie șase numere mai mici decât 1000 cu cifra 7 la ordinul:

- a) unităților
- b) zecilor
- c) sutelor

4) Scrie numerele naturale care au:

- a) cifra sutelor 5, cifra zecilor 2, cifra unităților 0.
- b) cifra sutelor 6, cifra zecilor 0, cifra unităților 9.
- c) cifra sutelor 8, cifra zecilor și a unităților 0.

Extras din volumul:

Chipirean, E., & Delcea, D. (2005). Matematica. Culegere de exercitii si probleme clasa a III-a. Iasi, Romania: Lumen.

- 5) Scrie numerele naturale care:
- a) sunt cuprinse între 278 și 310;
 - b) sunt cuprinse între 715 și 685
 - c) sunt cel puțin egale cu 347 și mai mici decât 480.

- 6) Scrie predecesorul apoi succesorul fiecărui număr:
- a) 289
 - b) 900
 - c) 999

7. Scrie:

- a) numerele pare cuprinse între 899 și 910;
- b) numerele impare cuprinse între 715 și 730;
- c) cinci numere naturale consecutive în ordine crescătoare apoi descrescătoare, începând cu numărul 995;
- d) cu cifre numerele: șapte sute nouă, trei sute patru zeci, nouă sute optzeci și nouă; 3 sute 9 zeci și 3 unități, 8 sute 4 unități; 9 sute 2 zeci și 0 unități;
- e) cu litere următoarele numere:
485, 97, 801, 270, 555, 101, 79.

8. Care sunt numerele:

- a) mai mici decât 1000, formate numai din sute;
- b) mai mari decât 700, dar mai mici decât 800 formate din sute și zeci;
- c) mai mici decât 800 dar mai mari decât 400, formate numai din sute și unități.

Extras din⁷ volumul:

9) Găsește toate numerele naturale de forma \overline{abc} , folosind de fiecare dată toate cifrele:

a) 5; 1; 9. b) 7; 0; 2. c) 1; 3; 6. d) 8; 2; 4.

10) Ordonează crescător și descrescător numerele:

310; 62; 711; 190; 999; 39; 1000; 800; 108; 289.

11) Alege litera corespunzătoare numărului corect:

a) cel mai mare număr de trei cifre este:

A. 800; B. 204; C. 999; D. 333; E. 897

b) numărul cel mai mare, format din sute, zeci și unități scris cu aceeași cifră este:

A. 200; B. 444; C. 1000; D. 888; E. 205.

c) cel mai mic număr de trei cifre diferite este:

A. 989; B. 128; C. 201; D. 100; E. 400.

b) Comparare și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000

Rotunjirea numerelor naturale formate din s, z, u

1) Compară perechile de numere și scrie semnul potrivit ($<$; $=$; $>$)

a) 205 și 250

b) 263 și 79

c) 9 și 909

427 și 134

745 și 755

403 și 304

389 și 759

901 și 701

820 și 280

2) Scrie trei numere mai mari decât 589 și cinci numere mai mici decât 1000

Extras din volumul:

3) Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei expresii:

a) $852 > 582$ d) $543 < 453$

b) $298 < 289$ e) $905 = 915$

c) $724 = 742$ f) $437 > 237$

4) Ordonează crescător, apoi descrescător numerele:

a) 700; 387; 207; 571; 89; 900; 365.

b) 401; 600; 374; 470; 109; 89.

c) 86; 502; 700; 550; 590; 1000.

d) 700; 790; 702; 770; 777; 720.

5) Completează cu cifre potrivite pentru a obține relații adevărate:

a) $248 > \square 48$

c) $900 < 9 \square \square$

b) $750 = 75 \square$

d) $300 > 28 \square$

6) Rotunjește numerele prin lipsă sau adaos:

Numărul	576	411	732	657	840	990	818	907
Rotunjit la zeci	580							
Rotunjit la sute	600							

7) Scrie câte cinci numere mai aproape de:

a) 200

b) 700

c) 500

d) 900

e) 100

8) Scrie toate numerele naturale alcătuite din sute, zeci și unități, care au suma cifrelor egală cu 8 și cifra zecilor 2. Compară numerele determinate cu: 316; 433; 330 și 234.

Extras din volumul:

9) Înlocuiește casetele cu numere potrivite, astfel ca relațiile să fie adevărate:

$$480 < \square$$

$$982 > \square$$

$$\square < \square$$

$$708 > \square$$

$$\square < 387$$

$$\square = \square$$

$$542 < \square < 712$$

$$742 = \square < \square$$

$$900 > \square > 600$$

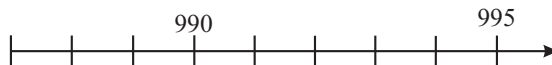
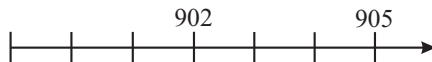
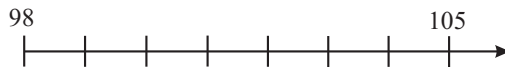
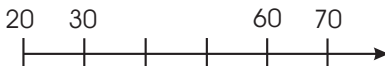
$$800 > \square = \square$$

10) Rotunțește fiecare număr la ordinul cifrei subliniate
 $\underline{7}1$; $8\underline{9}5$; $63\underline{7}$; $\underline{7}21$; $61\underline{3}$; $40\underline{2}$; $28\underline{6}$; $38\underline{7}$; $48\underline{2}$; $\underline{6}89$.

c) Formarea, citirea, scrierea, compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1

Evaluare

1) Scrie numerelor corespunzătoare punctelor:



Extras din¹⁰ volumul:

2) Scrie cu cifre și cu litere numerele obținute:

$$70 + 5 =$$

$$90 + 100 =$$

$$600 + 20 + 5 =$$

$$80 + 600 + 2 =$$

3) Descoperă regula și completează fiecare șir cu trei numere:

a) 480; 490; 500; ...; ...; ...

b) 735; 730; 725; ...; ...; ...

c) 302; 304; 306; ...; ...; ...

d) 438; 538; 638; ...; ...; ...

4) Scrie în casetă semnul „<”, „>” sau „=”:

$$78 \square 102$$

$$861 \square 816$$

$$345 \square 349$$

$$305 \square 305$$

5) Scrie numerele în ordine crescătoare apoi descrescătoare:

a) 387; 582; 927; 972; 782

b) 812; 218; 128; 281; 182

6) Scrie trei numere care se pot rotunji:

a) la zeci, la 630

b) la sute, la 800

7) Notează cu F pentru propoziția falsă și cu A pentru cea adevărată:

a) Numărul 467 este aproape de 500

b) Cele mai apropiate numere de 800 sunt 799 și 802

c) Numărul 692 este mai aproape de 600 decât de 690

d) Numerele 592, 591, 578 și 551 sunt mai aproape de 600 decât de 400;

Extras din¹ volumul:

Unitatea II

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000

a. Adunarea și scăderea cu o singură trecere peste ordin

1) Calculați:

a) $523 + 58 =$

$248 + 239 =$

$5 + 457 =$

c) $630 - 215 =$

$729 - 129 =$

$831 - 624 =$

b) $449 + 129 =$

$319 + 127 =$

$636 + 137 =$

d) $892 - 105 =$

$737 - 229 =$

$398 - 189 =$

2) Un termen al adunării este 407, iar al doilea cu 48 mai mare. Aflați suma celor două numere.

3) Află numărul cu 128 mai mare decât suma numerelor 206 și 347.

4) Un bloc are 118 apartamente, iar altul cu 59 mai multe. Scrie întrebarea astfel încât problema să se rezolve:

a) printr-o singură operație;

b) prin două operații;

c) scrie rezolvarea de la punctul b) printr-un exercițiu.

Extras din volumul:

Chipirean, E., & Delcea, D. (2005). Matematica. Culegere de exercitii si probleme
clasa a III-a. Iasi, Romania: Lumen.

5) Află cu cât este mai mare suma numerelor 458 și 218 decât diferența numerelor 530 și 214.

6) Dan a colecționat 432 de timbre iar Raluca cu 128 mai puține. Câte timbre au colecționat împreună cei doi copii. Transformă enunțul încât problema să se rezolve prin două operații de adunare.

7) Află numărul cu 258 mai mare decât suma numerelor 207 și 319.

b. Legătura dintre adunare și scădere

1) Află numărul necunoscut:

$$a + 237 = 580$$

$$a + 159 = 742 - 205$$

$$b - 308 = 289$$

$$853 - c = 182 + 109$$

$$651 - c = 283$$

$$b - 368 = 986 - 279$$

$$484 + 197 = d + 168$$

2) Mă gândesc la un număr din care scad 274 și obțin 329. La ce număr m-am gândit?

3) Calculează, apoi verifică prin adunare și prin scădere:

$$258 + 409 =$$

$$121 - 24 =$$

$$607 + 159 =$$

$$134 - 6 =$$

$$19 + 729 =$$

$$162 - 27 =$$

4) Știind că suma este 812, iar unul din termeni este 208, află celălalt termen.

Extras din¹³ volumul:

5) Diferența a două numere este 135. Află descăzutul știind că scăzătorul este 308.

6) Compune o problemă care să se rezolve prin exercitiul: $(138 + 407) - 209 =$

7) Compune câte o problemă după expresia:

a) $a - (b + c) =$

b) $a + (a - b) =$

c) $a - b - c =$

8) Verifică dacă sunt adevărate egalitățile:

$$245 + 306 = 376 - 108$$

$$420 + 120 = 400 + 140$$

$$126 + 48 > 729 - 208$$

$$709 - 129 > 904 - 106$$

$$335 - 173 < 937 - 607$$

$$426 + 107 > 863 - 437$$

9) Robert a cumpărat 128 de creioane mari și mici. Știind că numărul creioanelor mari este de cel mult 29, află care poate fi numărul creioanelor mici.

10) Descăzutul este 375. Scăzătorul este mai mare decât 100. Care poate fi cea mai mare diferență? Dar cea mai mică?

11) Suma a două numere este 856. Unul din termeni este format numai din sute. Care poate fi celălalt număr?

12) Suma a două numere este 205. Primul termen este mai mic decât 400. Care poate fi cea mai mare valoare a celuiilalt termen? Dar cea mai mică?

Extras din⁴ volumul:

c. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000 cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților.

1) Indică prin săgeți rezultatul fiecărui exercițiu:

$623 - 367$			
-------------	--	--	--

625

$800 - 311$	
-------------	--

222

$458 + 167$			
-------------	--	--	--

595

$900 - 608$	
-------------	--

469

$136 + 459$			
-------------	--	--	--

763

$405 - 183$	
-------------	--

489

$288 + 475$			
-------------	--	--	--

256

$604 - 135$	
-------------	--

292

2) Află suma dintre cel mai mare număr natural scris cu două cifre și numărul care are cifra sutelor 5, cifra zecilor 9 și cifra unităților 6.

3) Într-un parc s-au plantat 218 panseluțe, cu 129 mai puține narcise, iar restul până la 700 sunt lalele. Câte lalele s-au plantat?

4) La o fermă sunt 700 de găini, găște și rațe. Știind că numărul găștelor și găinilor este 385 iar al găștelor și rațelor 438 aflați câte păsări din fiecare fel sunt la fermă.

5) Completează casetele cu termenii care lipsesc:

$$156 + 329 = 78 + \square$$

$$139 + \square = \square - \square$$

$$135 + 276 + 39 = 107 + 79 + \square$$

$$185 + \square - 96 = 196 + 54 - \square$$

Extras din¹⁵ volumul:

6) Compară utilizând semnele „<”, „>” sau „=”:

$$623 + 296 \square 346 + 129$$

$$829 - 129 \square 350 + 350$$

$$935 - 218 \square 129 + 308$$

7) Lidia are 137 de mărgelile de mai multe culori. Ea scoate 38 de mărgelile galbene și pune 39 de mărgelile roșii. Câte mărgelile are Lidia?

8) Iulia are 139 de timbre. Dacă ar mai avea 17 timbre, Mihaela ar avea tot atâtea timbre cât Iulia. Știind că Mihaela are cu 38 de timbre mai puțin decât Ana, află câte timbre are fiecare.

9) Pe trei rafturi sunt 282 de cărți. Pe primul și al doilea raft sunt 119 cărți, iar pe al doilea și al treilea 189 de cărți. Câte cărți sunt pe fiecare raft?

10) Într-o cutie se pot pune cel mult 400 de bile, iar în alta mai puțin cu 300 de bile. Care este cel mai mare număr de bile care poate fi pus în cele două cutii?

11) Se dau numerele: $a = 358$; $b = 419$; $c = 192$.

Află:

$$a + b + c =$$

$$a + c + b =$$

$$b + c + a =$$

Ce observi?

Extras din⁶ volumul:

12) Descoperă valori numerice pentru fiecare literă:

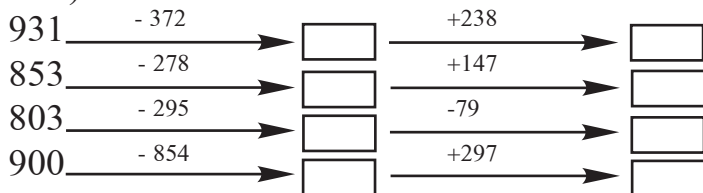
$$\overline{aaa} + \overline{bbb} = 888$$

$$\overline{aab} + \overline{abb} = 666$$

$$\overline{aba} + \overline{bab} = 999$$

13) Diferența numerelor 828 și 425 este cu 119 mai mică decât un număr necunoscut. Care este numărul necunoscut?

14) Află numărul care trebuie scris în casetă:



15) Din cele 349 de pagini ale unei cărți, Ion a citit 98 de pagini, apoi cu 57 mai puține. Câte pagini mai are de citit?

16) Află valorile lui a, b, c și d:

$$860 + a = b$$

$$a + 24 = 100$$

$$c + 99 = d$$

$$d - 11 = 800$$

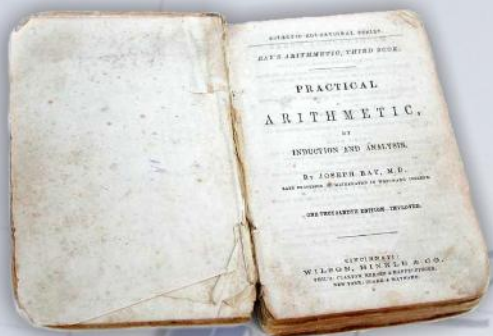
17) Un șanț lung de 879 metri se sapă în trei zile. După două zile au mai rămas de săpat 279 metri. Câți metri s-au săpat în primele două zile dacă s-a săpat în mod egal?

Extras din⁷volumul:

Eqpvkpwctgc "ceguvwk" xqnwo "q" rwvg k
volumul de pe

www.edituralumen.ro
www.librariavirtuala.com

ucw "fkp" nkdt tkkng "pqcuvtg" r



“Considerăm apariția acestei lucrări un element de noutate care să îmbogățească tematicile diferitelor culegeri, un punct de sprijin în activitatea de perfecționare a cadrelor didactice debutante și a celor necalificate.”

Prof. Gr. I Veronica Păduraru
Școala Normală V. Lupu Iași



Publicat cu
finanțarea:



Design by
Euro Market
Professional
web sites & design
www.EuroMarket.ro



ISBN 978-973-7766-41-5



9 789737 766410

