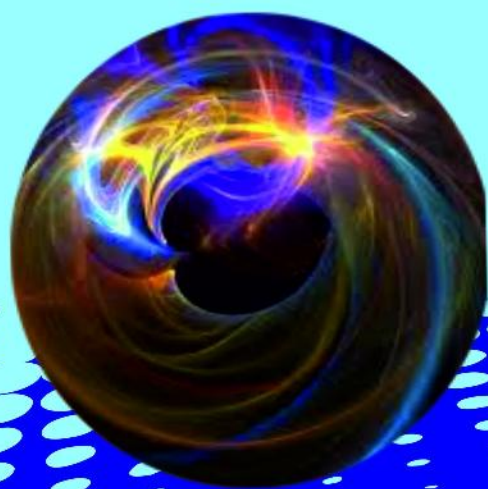


Oana CIUCHI

---

**Devianță și criminalitate  
într-o societate în tranziție**

---



**Oana Ciuchi**

**Devianță și criminalitate  
într-o societate în tranziție**

**Editura Lumen  
2011**

Acest material este protejat de legile copyright-ului în vigoare. Orice multiplicare neautorizată, indiferent de suport, este interzisă și va fi pedepsită conform legii.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**CIUCHI, OANA**

**Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție / Oana Ciuchi. - Iași :**  
Lumen, 2011

ISBN 978-973-166-250-3

316.624

343.9

**Oana Ciuchi**

**Devianță și criminalitate  
într-o societate în tranziție**

**Editura Lumen  
2011**

**Pagin 1 sat  
goal inten ionat**

*Părinților mei,  
cu dragoste și recunoștință*

# Pagin 1 sat goal inten ionat

# Cuprins

Introducere .....	11
1. Importanța temei în societatea românească actuală .....	11
2. Devianța ca problemă socială .....	12
Capitolul I. Sistemul conceptual, definiții și relații interconceptuale .....	15
I.1. Devianță, delincvență și criminalitate în perspectivă sociologică...	15
I.2. Socializarea primară și „învățarea conduitei deviante” .....	23
I.3. De la devianță la crimă .....	28
Capitolul II. Teorii și paradigme privind devianța, delincvența și criminalitatea .....	37
II.1. Teorii sociologice privind devianța și criminalitatea .....	37
II.2. Paradigme contradictorii privind domeniul delincvenței .....	60
II.3. Condiții și factori care generează devianța socială .....	62
1. Absența socializării primare .....	62
2. Familia-problemă și devianța copilului .....	66
3. Indiferența și neglijența părinților .....	66
4. Climatul familial conflictual .....	68
5. Influența inadaptării școlare asupra delincvenței .....	71
6. Influența grupurilor delictogene .....	71
7. Violența prezentată în mass-media .....	73
8. Concluzii .....	74
II.4. Devianță și criminalitate în mediul familial .....	75
1. Violența domestică .....	75
2. Prejudecăți despre violența domestică .....	77
3. Forme de manifestare .....	79
4. Factori și condiții favorizante .....	81
Capitolul III. Devianța și criminalitatea în societatea contemporană .....	91
III.1. Dimensiunea delincvenței juvenile în România .....	91
III.2. Fenomenul criminalității în contextul specific al societății contemporane .....	96

III.3. Experiența țărilor din Uniunea Europeană. Strategii de acțiune adecvate României în lupta cu devianța și criminalitatea ....	99
III.4. Devianța socială și securitatea individului .....	103

## Capitolul IV. Manifestări specifice ale conduitelor deviante

și ale criminalității .....	107
IV.1. Devianța și criminalitate în zonele „sensibile” .....	107
IV.2. Fenomene de polarizare sau de sanctuarizare .....	109
IV.3. Televiziunea și criminalitatea .....	110
IV.4. Opinia publică și „statutul criminalității” .....	117
IV.5. Dinamica devianței și a criminalității în România .....	118
IV.6. Traficul de ființe umane .....	140
Câmpul psiho-social al ființei traficate .....	142
Caracteristicile traficului de ființe umane .....	143
Studiu de caz .....	146
Implicațiile și urmările traficului de ființe umane .....	147
Reintegrarea victimei în societate .....	148
Legislația .....	148
Servicii Sociale și Programe de Acțiune .....	149
Concluzii .....	150
Anexe .....	150

## Capitolul V. Cunoașterea complexă a persoanei delincvente

în vederea pregătirii pentru reinsertia socială .....	155
V.1. Aspecte epistemice ale investigației .....	155
V.1.1. Profilul general al persoanei delincvente .....	155
V.1.2. Efectul mediului carceral asupra persoanei condamnate .....	157
V.2. Cadrul metodologic al investigației .....	160
V.2.1. Problematika, premisele și scopul cercetării .....	160
V.2.2. Metode și tehnici utilizate .....	164
V.3. Prezentarea cercetării .....	174
V.3.1. Evaluarea psihosocială penală .....	174
V.3.2. Prezentarea datelor cercetării. Rezultate și concluzii .....	180

## Capitolul VI. Sisteme asistențiale în pregătirea reinsertiei

sociale a persoanei delincvente. Programe de intervenție ..	215
VI.1. Cadrul general al intervenției în comunitate .....	215
VI.2. Rolul serviciului de probațiune în comunitate .....	219
VI. 3. Programe comunitare de reinsertie socio-profesională .....	220
VI. 4. Intervenția psihosocială în mediul carceral .....	228
VI.5. Program de dezvoltarea abilităților sociale .....	233
VI.6. Programul INFO LEX. Educație juridică .....	236

VI.7. Program de explorare a problemelor și nevoilor clientului .....	237
VI.8. Program de control al agresivității .....	241
VI.9. Program de terapie comportamentală .....	243
Concluzii finale .....	245
Bibliografie generală .....	249
ANEXE .....	257
Anexa I .....	257
Anexa II .....	262
Anexa III .....	267
Anexa IV .....	271
Anexa V .....	272
Anexa VI .....	277
Anexa VII .....	285

# Pagin 1 sat goal inten ionat

# Introducere

## 1. Importanța temei în societatea românească actuală

Evenimentele care au avut loc în 1989 au deschis calea spre o transformare profundă în toate domeniile societății românești și îndeosebi, spre recucerirea libertății și reinstaurarea democrației. Procesul tranziției de la totalitarism la o societate de tip occidental s-a dovedit a fi mai dificil și mai îndelungat decât se așteptau participanții la răsturnarea regimului comunist din România, parametrii unei societăți cu adevărat libere și democratice nefiind realizați nici după 15 ani de evoluție și transformări. Istoria societății omenesti a pus în lumină, de altfel, dificultățile pe care le întâmpină popoarele în contextul unor schimbări de natura celor care au avut loc în România după 1989.

Condițiile istorice specifice tranziției românești, îndeosebi cele privind tradițiile relativ reduse ale democrației sociale și ale libertății politice, au influențat negativ trecerea la „noi valori” și „învățarea socială” a libertății individuale și a conduitei democratice la nivel comunitar și social. Ipotetic, putem să înțelegem, astfel, „ofensiva” unor fenomene negative în societatea românească postdecembristă, îndeosebi degradarea sistemului normativ, devianța de la valorile ale democrației și ale libertății, violența simbolică și fizică tot mai răspândită în diversele instituții și segmente ale societății noastre în mediul străzii, în mass-media, în familie sau în mediul școlar. Experiența românească de după 1989 este în plan european și mondial, semnificativă – datele empirice privind fenomenele anonime, devianța în rândul copiilor, delincvența juvenilă, efectele asupra familiei și asupra ansamblului societății ale alcoolismului, tabagismului, consumului de drog și ale criminalității, plasează România pe unul din primele locuri între țările europene și face din această „stare de fapt” o *problemă prioritară* atât pentru investigația sociologică, cât și pentru principalii actori sociali români.

Analizele noastre vizează în plan conceptual diferențierea între fenomenele *predevianței*, mai ales în rândul minorilor, ale *devianței sociale* în ansamblul societății, ale *delincvenței juvenile* și disocierea unor manifestări ale *criminalității* în diferite domenii și structuri socio-demografice. În contextul lucrării sunt necesare, astfel, investigații privind fenomenul de devianță, violență și criminalitate

în „spațiul familial”, mai ales privind *violența domestică*, *abandonul* sau *abuzul* asupra copilului, cercetări privind stările anomice din „spațiul public”, mai ales stradal (bande de cartier, „copiii străzii” etc.), anchete asupra unor grupuri criminale (rețele de traficanti, proxeneți, bande internaționale sau „transfrontaliere” etc.) și asupra unor populații victimizate sau *excluse social* sub impactul violenței, delincvenței și îndeosebi, al criminalității contemporane.

Tema lucrării noastre este cu atât mai actuală cu cât criza *instanțelor controlului social* este mai accentuată, fapt pus în lumină de degradarea instituției familiale (și deci, a societății primare) de reducerea semnificativă a *funcției educative* a instituției școlare, de destrămarea formelor educative *comunitare*, la care se adaugă cultivarea prostului gust și, în general, a nonvalorilor prin mass-media, îndeosebi prin televiziune. Menționăm, în acest context, confuzia care se face, în rândul unor grupuri „vulnerabile”, între libertate și libertinaj, pe de o parte și între democrație și „conduita anomică” (fără normă, fără constrângere), pe de altă parte.

## 2. Devianța ca problemă socială

Grupurile și persoanele care nu se integrează în societatea din care fac parte întrucât nu acceptă normele sau valorile sociale amenință, în perspectiva teoriei lui *Talcott Parsons*, ordinea socială, adoptă atitudini și conduite deviante și constituie, în acest caz, o problemă pentru factorii instituționalizați ai societății respective. Fenomenele de destructurare (familială, comunitară, instituțională) și de dezorganizare socială își pun puternic amprenta pe individ și pe grupurile din care face parte, favorizând conduitele deviante și actele criminale. Perioadele de criză și de instabilitate socio-economică și fluxurile masive de mobilitate sau de migrație în spațiul social intern sau internațional generează o *stare anomică* și fapte în contradicție cu normele „clasice” recunoscute, ale societății date.

Intervenția asupra problemei faptelor deviante are la bază, de regulă, sistemul de valori și normele caracteristice societății de referință. Devianța, dezorganizarea și disfuncțiile sociale sunt „etichetate” în acest caz drept factori care atentează la ordinea și stabilitatea sistemului social. Problemele sociale provocate de conduitele deviante sau delincvente apar, potrivit unor sociologi, întrucât unii indivizi violează normele sociale „deoarece n-au capacitatea de a li se supune, de a le respecta”. De aceea, soluția unor asemenea probleme trebuie căutată la *nivel microsocial*, în cadrul relațiilor interpersonale deficitare care au împiedicat realizarea normală a socializării și funcționarea mecanismului controlului social. A. Giddens, arată, în acest context că grupurile dominante care impun interesele prin

legi și norme sunt singurele în măsură să definească ceea ce este devianță și să determine ceea ce trebuie pedepsit sau sancționat<sup>1</sup>.

Strategiile de acțiune care au în centru problema devianței, mai ales în rândul minorilor, nu pot ignora *rolul subculturilor deviante* (de cartier, „de la colțul străzii” de „gang” etc.), în cazul cărora accentul este pus pe individ și pe grup. Succesul unor asemenea intervenții depinde de *gradul implicării* persoanelor în cauză (deviante, delincvente) *în rezolvarea propriilor probleme*<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> A. Giddens, *Sociologie*, traducerea de Radu Săndulescu și Viva Săndulescu, Ed. All, București, 2000, p. 227.

<sup>2</sup> J. Maisonneuve, *La Dynamique des groupes*, Paris, PUF, 1976, pp. 29-30.

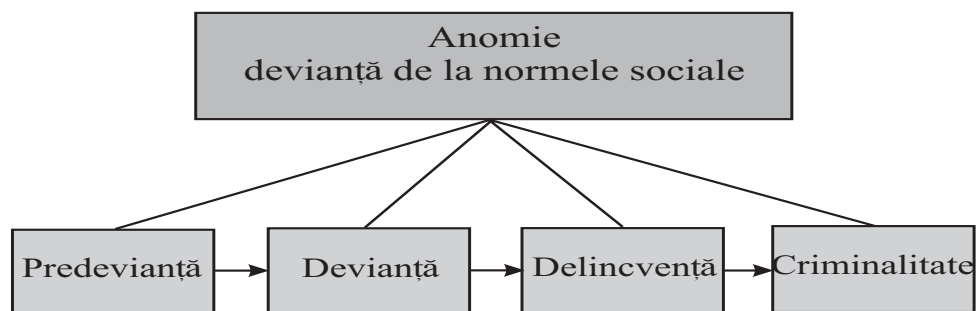
# Pagin 1 sat goal inten ionat

# Capitolul I

## Sistemul conceptual, definiții și relații interconceptuale

### I.1. Devianță, delincvență și criminalitate în perspectivă sociologică

Sistemul conceptual implicat în analiza fenomenelor sociale pe care le analizăm are în centru conceptul de *anomie*<sup>3</sup> și poate lua forma următoare:



Pentru a construi un demers sociologic adecvat investigării fenomenelor anomice și deviante în raport cu scara de valori și de norme sociale actuale se impune să definim și să delimităm, în primul rând, conceptele de *anomie* și de *devianță*.

<sup>3</sup> În ciuda polisemiei, conceptul de anomie are o interpretare unitară, semnificând într-o formă sau alta „abaterea de la normă” în plan individual sau o „dereglare” funcțională în plan social. Emile Durkheim (1858-1917) în lucrările *De la division du travail social* (Paris, F. Alcan, 1893) și *Le Suicide, étude sociologique* (Paris, F. Alcan, 1897) și Robert K. Merton (1910) în studiul *Continuities in the theory of social structure and anomie* din volumul *Social theory and social structure* (Glencoe, The Free Press, 1949) dezvoltă teoria anomiei, lăsând mai multe direcții de interpretare a conceptului și de analiză a fenomenelor anomiche în diverse domenii ale vieții sociale. Prin R. K. Merton, conceptul de anomie face „saltul epistemic” din domeniul organizării sociale în domeniul integrării individului și a grupurilor în viața socială și deci, în domeniul devianței sociale.

Continuarea acestui volum o puteți lectura achiziționând volumul de pe  
[www.editorialumen.ro](http://www.editorialumen.ro)  
[www.lumenpublishing.com](http://www.lumenpublishing.com)  
sau din librăriile noastre partenere.

Experiența românească de după 1989 este în plan european și mondial semnificativă, datele empirice privind fenomenele anomice, devianța în rândul copiilor, delinvența juvenilă, efectele asupra familiei și asupra ansamblului societății ale alcoolismului, tabagismului, consumului de droguri și ale criminalității, plasând România pe unul din primele locuri între țările europene și face din această „stare de fapt” o problemă prioritară atât pentru investigația sociologică, cât și pentru principalii actori sociali români.



---

**Editura Lumen**

---