

*Coord. Antonio SANDU*

Ioana URSĂCIUC (JITARIUC), Valentina TRUFAN,  
Dan HRENIUC, Paula-Georgiana PAȘCU,  
Ileana-Gabriela PINTILIUC, Cristiana-Maria TODORAN,  
Mădălina-Elena TOMA, Maria TURTĂ

# SEMINARIILE DE ETICĂ ȘI SOCIOLOGIE

**COLECȚIA  
DEZVOLTARE  
SOCIALĂ**



**Antonio SANDU (Coord.)**

**SEMINARII DE ETICĂ ȘI  
SOCIOLOGIE**

**Lumen  
2014**

SEMINARIILE DE ETICĂ ȘI SOCIOLOGIE  
Antonio SANDU (Coord.)  
Camelia Maria Cezara IGNĂTESCU (prefață)

Copyright Editura Lumen, 2014  
Iași, Țepeș Vodă, nr. 2

Editura Lumen este acreditată CNCS

edituralumen@gmail.com  
prlumen@gmail.com

www.edituralumen.ro  
www.librariavirtuala.com

Redactor: Roxana Demetra STRATULAT  
Design copertă: Roxana Demetra STRATULAT

Reproducerea oricărei părți din prezentul volum prin  
fotocopiere, scanare, multiplicare neautorizată,  
indiferent de mediul de transmitere, este interzisă.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Seminariile de etică și sociologie** / coord.: Antonio  
Sandu ; pref.: Camelia  
Ignătescu. - Iași : Lumen, 2014  
ISBN 978-973-166-374-6

I. Sandu, Antonio (coord.)  
II. Ignătescu, Camelia Maria Cezara (pref.)  
174  
316

**Antonio SANDU (Coord.)**

**SEMINARII DE ETICĂ ȘI  
SOCIOLOGIE**

**Lumen  
2014**

**Pagin 1 sat  
goal inten ionat**

## Cuprins

<b>Prefață .....</b>	<b>9</b>
<i>Conf. Univ. Dr. Camelia Maria Cezara IGNĂTESCU</i>	
<b>Cuvânt înainte .....</b>	<b>11</b>
<i>Conf. Univ. Dr. Antonio SANDU</i>	
<b>Aspecte etice privind dezvoltarea durabilă, promovarea produselor accesorii la nivelul administrației publice .....</b>	<b>25</b>
<i>Ioana URSĂCIUC (JITARIUC)</i>	
1. Considerații generale.....	25
2. Cadru legal.....	28
3. Elemente de etică în dezvoltarea durabilă, promovarea produselor accesorii la nivelul administrației publice .....	36
4. Concluzii.....	43
<b>Considerații (apreciative) privind articolul <i>Aspecte etice privind dezvoltarea durabilă, promovarea produselor accesorii la nivelul administrației publice</i> .....</b>	<b>45</b>
<i>Conf. Univ. Dr. Antonio SANDU</i>	
<b>Elemente de etică și transparență în formarea profesională a funcționarilor publici .....</b>	<b>57</b>
<i>Valentina TRUFAN</i>	
Argument.....	57
1. Etică în formarea profesională a funcționarilor publici .....	59

2. Transparență în formarea profesională a funcționarilor publici.....	63
3. Performanța funcționarilor publici.....	65
Concluzii .....	69

**Considerații (apreciative) privind articolul**  
*Elemente de etică și transparență în formarea funcționarilor publici .....* **73**

*Conf. Univ. Dr. Antonio SANDU*

**Atitudinea legată de viața sexuală a studenților.. 83**

*Dan HRENIUC*

*Paula-Georgiana PAȘCU*

*Ileana-Gabriela PINTILIU*

*Cristiana-Maria TODORAN*

*Mădălina-Elena TOMA*

*Maria TURȚĂ*

Capitolul I. Cadre teoretice .....	83
Capitolul II. Literatura de specialitate .....	95
Capitolul III. Scopul și obiectivul cercetării .....	98
Capitolul IV. Ipotezele cercetării .....	99
Capitolul V. Metodologia utilizată .....	101
Capitolul VI .....	104
Rezultatele obținute și interpretarea lor .....	104
Capitolul VII .....	121
Concluzii .....	121
Anexe.....	123

**Considerații (apreciative) privind articolul**  
*Atitudinea legată de viața sexuală a studenților .....* **133**

*Conf. Univ. Dr. Antonio SANDU*

**Autoratul științific. Considerații epistemologice și metodologice privind elaborarea articolelor de cercetare ..... 139**

Introducere .....	141
Elemente de epistemologia publicării lucrărilor științifice.....	142
Elemente de Marketingul comunicării științei... 155	
Autoratul științific - Cine sunt autorii articolelor și cum se stabilește ordinea autorilor unui articol științific.....	157
Afilieri.....	160
Acknowledgements .....	160
Cuvintele cheie.....	161
Titlul articolului.....	161
Abstractul articolului.....	164
Introducerea articolului.....	171
Corpul principal al articolului științific.....	173
Review de literatură.....	173
Metodologia.....	181
Rezultatele.....	183
Secțiunea de discuții .....	185
Particularități ale articolului teoretic (eseu argumentativ).....	186
Redactarea concluziilor articolului .....	187
Citarea și aparatul critic.....	188
Câteva considerații cu privire la elementele constitutive ale unui articol de succes .....	190
Câteva informații cu privire la traseul lecturii cel mai uzual la referenții publicațiilor științifice ....	193
În loc de concluzii .....	194

# Pagin 1 sat goal inten ionat

## Prefață

---

Volumul de față reunește articole scrise de studenții de la programele de studii Administrație Publică și Drept din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, sub coordonarea D-lui Conf. Univ. Dr. Antonio Sandu. Temele abordate se situează printre cele mai delicate probleme ridicate de etica administrației publice, dar și de controversatul subiect al atitudinii studenților față de viața sexuală.

Interesul studenților pentru domeniul abordat concretizat în publicarea rezultatelor cercetării lor științifice și curajul de a supune dezbaterii publice argumentele și concluziile unui demers amplu și dificil sunt, fără îndoială, laudabile.

Prin publicarea acestei cărți, profesorul coordonator, de pe o parte, încurajează și mobilizează comunitatea studențească să intre în competiție cu studenții de aici și de pretutindeni iar, pe de altă parte, motivează autorii să persevereze.

În lupta dascălului de a-și readuce discipolii în biblioteci nu numai pentru susținerea examenelor, volumul de față stârnește curiozități, ceea ce-i oferă o șansă în plus să devină un titlu căutat.

Cititorul este provocat să-și exprime propriile opinii și să se regăsească sau nu în concluziile formulate de autori.

Studenții au folosit o bibliografie bogată și au aplicat metode de cercetare actuale și eficiente.

Mesajul transmis de întreaga echipă este acela de a îndrăzni și de a vă invita să reflectați asupra opiniilor formulate de tinerii cercetători.

*Conf. Univ. Dr. **Camelia Maria Cezara**  
**IGNĂTESCU***

## Cuvânt înainte

---

Volumul de față reprezintă materializarea colaborării cu studenții din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică a Universității “Ștefan cel Mare din Suceava” specializările Drept și Administrație Publică. Aceasta colaborare s-a desfășurat în cadrul seminariilor, la disciplinele Sociologie Juridică și respectiv Etică și Transparență în Administrația Publică, pe care am avut privilegiul să le susțin în cadrul Facultății menționate, în anul universitar 2013-2014.

Proiectarea seminariilor a fost realizată pornind de la abordarea construcționistă și apreciativă a predării filosofiei (eticii) și respectiv a științelor sociale, pe care am teoretizat-o într-o serie de articole anterioare (Sandu, 2010; Sandu, 2011; Sandu, Ponea, 2012).

Desfășurarea seminariilor a avut la bază abordarea acestora din perspectiva modelului cafenelei filosofice, ca formă specifică a practicii filosofice. Diferența față de modelul clasic al cafenelei filosofice constă în raportarea discuțiilor la conținutul disciplinei filosofice,

sociale sau umaniste studiate și la bibliografia recomandată în fișa disciplinei.

Fundamentarea teoretică a modelului cafenelei filosofice<sup>1</sup> pornește de la teoria habermasiană a acțiunii comunicative și de la ideea acestuia de geneză a sferei publice în cafenelele literare văzute ca spații ale dezbaterii publice (Habermas, 1987). Modelul de filosofie practică numit philosophy cafe (cafe-philo) se dovedește a fi un cadru al discuțiilor cu caracter filosofic general, temele fiind dintre cele mai variate, fără a implica o filosofare profesionistă. Fondatorul acestei practici filosofice a fost Marc Sautet (1995), prima cafenea filosofică fiind deschisă de acesta în Paris 1992 (Chaplin, 2007). Modelul abordat de noi are în vedere atât practica cafenelei filosofice propuse de Sautet, cât și regulile investigației participatorii de tipul world cafe (Slocum, 2005), transferate la nivelul comunicării didactice.

---

<sup>1</sup> Textul preluat și adaptat din articolul în curs de publicare în limba engleză Sandu, A. (2014a). In digital pursuit of happiness. Appreciative ethics and virtual philosophical café. In printing in Michael Weiss (coord.), *The Socratic Handbook. Methods and Manuals for Applied Ethics and Philosophical Practice*, Germany: Lit Publishing.

Participanții la workshopuri abordează o varietate de teme - în conformitate cu specificul disciplinei - acestea fiind doar un pretext pentru exercițiul capacităților raționale, într-o atmosferă degajată.

Acest model a fost aplicat în desfășurarea seminariilor Etică și Transparență în Administrația Publică. În mod practic a fost sugerat studenților să realizeze o analiză secundară, din perspectivă etică, a problematicii studiate în cadrul propriilor lucrări de licență.

În viziunea noastră, toate sferele Administrației Publice sunt infuzate de valori etice și ar trebui să se bazeze pe practici etice. Etica în Administrația Publică nu este, în opinia noastră, limitată la simpla observare a unui Cod Etic sau Deontologic și aplicarea acestuia în practica profesională. Specialistul în Administrație Publică ar trebui să aibă competența de a realiza o reflecție etică asupra practicii profesionale proprii sau a celorlalți colegi, să înțeleagă valorile și principiile etice care jalonează activitatea instituțiilor publice în care lucrează. Reflecția etică cu privire la tema de licență are în viziunea noastră rolul de a dezvolta capacitatea viitorului profesionist de a analiza

atât fundamentele deciziei administrative, cât și consecințele acesteia.

Datorită caracterului inovator al abordării, studenții capătă abilități de reflecție autonomă în spatele unei bibliografii consultate pentru realizarea cercetării. Abordarea unei teme dintr-o altă perspectivă cu care este deja familiarizat, îi conferă viitorului profesionist o perspectivă de gândire independentă “*out of the box*”. Solicitând studenților realizarea unor eseuri cu grad ridicat de autonomie față de sursele bibliografice, am urmărit să transformăm activitatea de seminar într-una specifică, de tip cercetare-învățare.

În cadrul seminariilor de sociologie juridică am propus de asemenea o activitate de cercetare-învățare care să familiarizeze studenții cu metodologia cercetării sociologice. Practic, studenții au avut de ales o temă de cercetare, de identificat o bibliografie semnificativă pe tema respectivă și de realizat o trecere în revistă a respectivei bibliografii. În urma lecturilor bibliografice participanții urmau să identifice propriile interese de cercetare din cadrul temei.

În baza intereselor de cercetare au fost stabilite obiectivele cercetării și dimensiunea metodologică a acesteia.

Tinerii *cercetători* au avut libertatea de a-și selecta opțiunea metodologică cantitativă sau calitativă, de a construi instrumentele de cercetare și de a desfășura efectiv cercetarea. Supervizarea cercetării a avut în vedere mai ales dimensiunea metodologică, fără a formula recomandări în ceea ce privește temele sau abordarea particulară a cercetării. Învățarea prin cercetare ne-a permis să construim cadrul în care studenții să își dezvolte potențialul de cercetător și în același timp independența cognitivă și capacitatea de expunere a propriilor idei.

Continuarea acestui volum o puteți lectura achiziționând volumul de pe

**[www.editorialumen.ro](http://www.editorialumen.ro)**

**[www.lumenpublishing.com](http://www.lumenpublishing.com)**

sau din librăriile noastre partenere.

Volumul de față reunește articole scrise de studenții de la programele de studii Administrație Publică și Drept din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, sub coordonarea D-lui Conf. Univ. Dr. Antonio Sandu. Temele abordate se situează printre cele mai delicate probleme ridicate de etica administrației publice, dar și de controversatul subiect al atitudinii studenților față de viața sexuală.

Interesul studenților pentru domeniul abordat concretizat în publicarea rezultatelor cercetării lor științifice și curajul de a supune dezbaterii publice argumentele și concluziile unui demers amplu și dificil sunt, fără îndoială, laudabile.

Cititorul este provocat să-și exprime propriile opinii și să se regăsească sau nu în concluziile formulate de autori. Studenții au folosit o bibliografie bogată și au aplicat metode de cercetare actuale și eficiente.

Mesajul transmis de întreaga echipă este acela de a îndrăzni și de a vă invita să reflectați asupra opiniilor formulate de tinerii cercetători.

*Camelia Ignătescu*