

Cuprins:

<i>INTRODUCERE</i>	9
<i>CAPITOLUL 1. Construcția identității de gen la preșcolari.</i>	
<i>Considerații teoretice</i>	13
1.1. Tema, obiectivele și întrebările de cercetare	13
1.2. Schema conceptuală	17
1.2.1 Precizări terminologice: gen, preșcolari, grup de egali..	17
1.2.2. Contextualizarea studiului	23
<i>CAPITOLUL 2. Metodologia cercetării</i>	33
2.1. Populația investigată	33
2.2. Metode de recoltare a datelor. Reflecții critice cu privire la validitate	36
2.3. Etica cercetării cu copiii	50
<i>CAPITOLUL 3. Rezultatele cercetării: prelucrarea și interpretarea datelor</i>	53
3.1. Credințe și comportamente: axa timpului	53
3.2. Credințele copiilor	56
3.2.1. Meserii/activități : „ <i>Când sunt mare vreau să fiu Albă ca Zăpada ca să vină prințul</i> ”	57
3.2.2 Haine și culori : „ <i>Rozul este doar numai pentru fetițe</i> ”	67
3.1.3 Jucării. Cu ce se joacă fetele și băieții? „ <i>Dă-o-ncolo de mașini că-s pentru băieți</i> ”	71
3.3. Comportamentele copiilor	77
3.3.1. Alegerea partenerului de joacă. Cu cine se joacă fetele și băieții?	78
3.2.2 Cum se joacă fetele și băieții?	82
3.4. Drepturile copiilor	102
3.4.1. Ce drepturi ale copilului au fost respectate și în ce fel au fost acestea acoperite?	102
3.4.2. Discriminarea de gen	103
3.4.3. Doar discriminare de gen?	106

<i>CONCLUZII</i>	<i>111</i>
1. Despre construcția identității de gen la preșcolari	111
2. Deschideri: noi interogații de cercetare	117
2.1. Relația cadre didactice-copii	117
2.3. Roluri de părinți. Discuții despre căsătorie	121
2.4. Reacții la non-conformitatea genului	124
2.5. Echipă. Conflicte. Negocieri	125
<i>ANEXE</i>	<i>127</i>
<i>BIBLIOGRAFIE</i>	<i>145</i>